

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

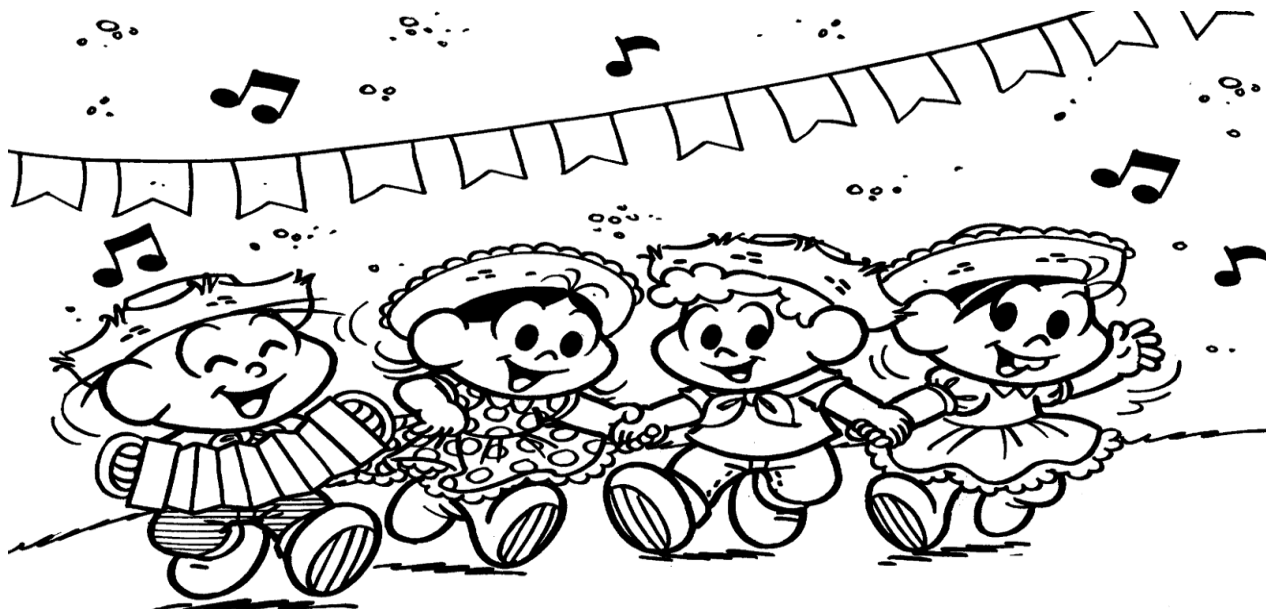
DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 14 A 18 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



AMRILIO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS</p> <p>MÚSICA</p> <p>FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p>OBRAS DE ARTE</p> <p>ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA</p> <p>SONS DA ESCRITA</p> <p>BRINCADEIRA</p> <p>HABILIDADE MANUAL</p> <p>CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES</p> <p>NOÇÕES DE TAMANHO</p> <p>PROPRIEDADES DOS OBJETOS</p>
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>Manifestações culturais de sua cidade e outros locais. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>EI03ET01) [...] ordenar e classificar, seguindo critérios estabelecidos como: tamanho e outros atributos. (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, entre outros. (EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais de sua comunidade. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos. (EI03ET05) Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI03CG02) Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco). (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p>

	<p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
--	---

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	14/06 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	MÚSICA / ÁUDIO / PINTURA
		TARDE	REGISTRO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES
	15/06 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	BRINCADEIRA O RABO DO BURRO
		TARDE	ESCRITA E LETRA F
	16/06 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	LETRAS / COLAGEM COM CREPOM
		TARDE	CONTAGEM / TAMANHOS
	17/06 QUINTA FEIRA	MANHÃ	PINTURA A TINTA / BANDEIRAS
		TARDE	COMIDAS TÍPICAS DE MASSINHA
	18/06 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	TRAÇADO DE CÍRCULOS
		TARDE	QUEBRA-CABEÇA
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ALUNO: _____

DATA: 14/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) OUÇA A MÚSICA E ASSISTA O VÍDEO: “ASA BRANCA DE LUIZ GONZAGA PARA CRIANÇAS”, MUITO COMUM NAS FESTIVIDADES CAIPIRAS.

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
COM A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO?

EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO?

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
COM A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO?

EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO?

QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA
NENHUM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA, PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

POR FARTA D'ÁGUA, PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

INTÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTONCE EU DISSE, ADEUS, ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

ENTONCE EU DISSE, ADEUS, ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

HOJE LONGE MUITAS LÉGUAS
NUMA TRISTE SOLIDÃO...

LUIZ GONZAGA

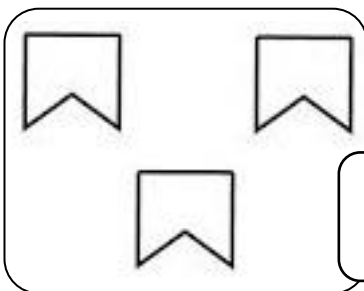
- 2) AGORA É SUA VEZ! HOJE O GRUPO DO WHATSAPP ESTARÁ ABERTO PARA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MANDEM UM ÁUDIO CANTANDO UM TRECHO DE UMA MÚSICA TÍPICA DAS FESTAS CAIPIRAS QUE VOCÊS CONHECEM.

PINTE O CHICO BENTO COM SUA SANFONA BEM CAPRICHADO!

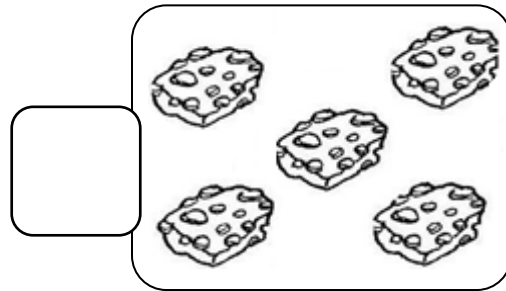


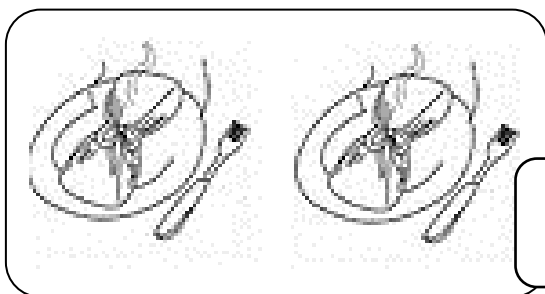
ATIVIDADE DA TARDE

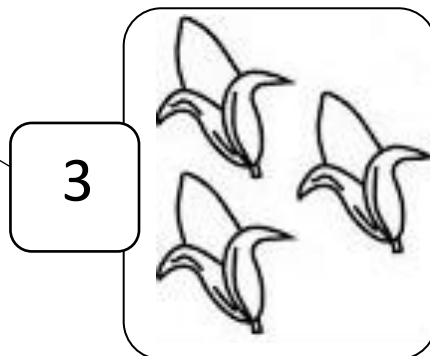
3) CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES, DEPOIS LIGUE OS CONJUNTOS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



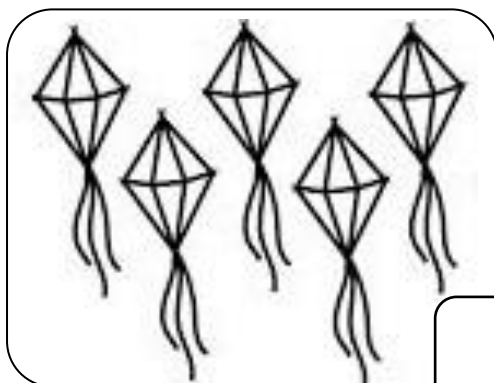
3





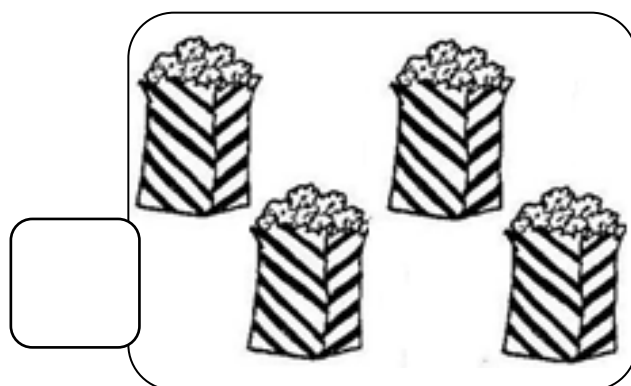


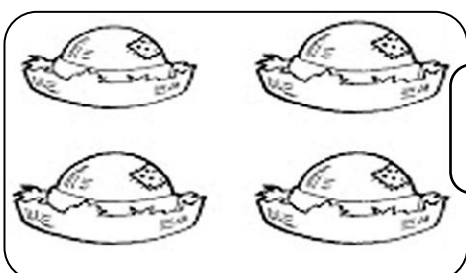
3

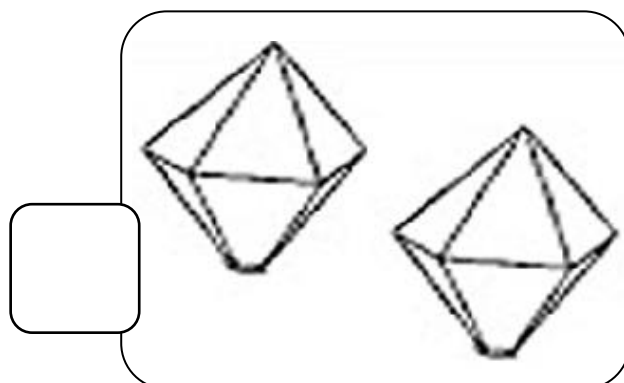












ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 15/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) NAS FESTAS CAPIRAS TEM VÁRIAS BRINCADEIRAS. NA SEMANA PASSADA VOCÊ JÁ CONHECEU O JOGO DAS ARGOLAS E A BOCA DO PALHAÇO, AGORA É A VEZ DA BRINCADEIRA “O RABO DO BURRO”.

ESTE JOGO É BEM DIVERTIDO. USAMOS UM BURRO DESENHADO EM MADEIRA OU PAPEL. O PARTICIPANTE DEVE, COM OS OLHOS VENDADOS, COLOCAR O RABO NO BURRO NO LOCAL CERTO. O PARTICIPANTE DEVE SER GIRADO ALGUMAS VEZES PARA PERDER A REFERÊNCIA E OS DEMAIS PODEM APENAS DAR DICAS DIZENDO SE ESTÁ LONGE OU PERTO. NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ VAI ENCONTRAR O BURRINHO E O RABO DELE. DESTAQUE A PÁGINA SEGUINTE, PINTE O BURRINHO E COLE EM UMA

PAREDE. DESTAQUE A PARTE QUE TEM O RABO, RECORTE EM VOLTA E USE UM PEDAÇO DE FITA PARA COLAR O RABINHO NO BURRO. VENDE OS OLHOS E COMECE A BRINCADEIRA. SE POSSÍVEL, MANDE VÍDEO.



2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM DE ACORDO COM AS BOQUINHAS:

R _ _ B _ _



B _ _ RR _ _

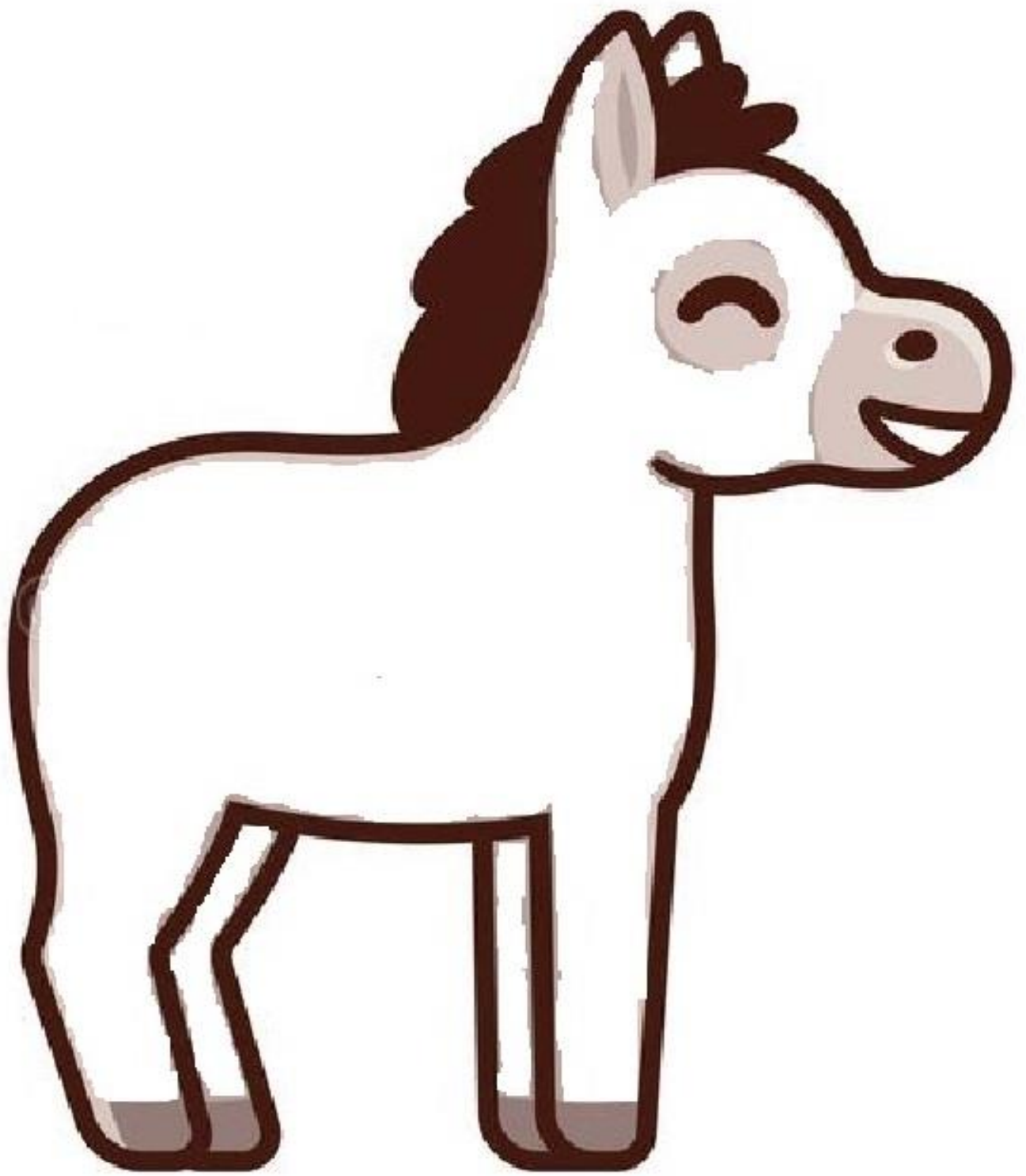


CH _ _ C _ _



F _ _ ST _ _





VERSO DO RECORTE

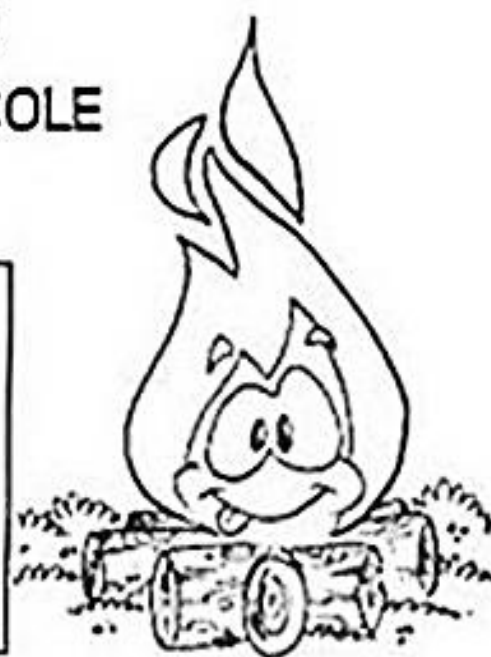
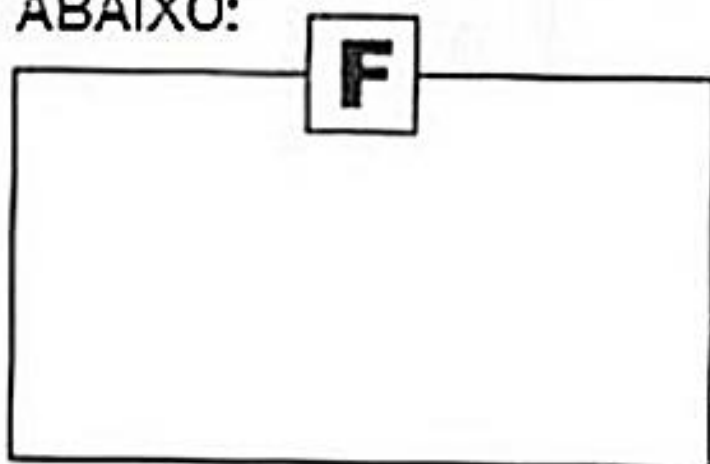
3) CUBRA O PONTILHADO DESTACANDO A PALAVRA:

FOGUEIRA

COMPLETE AS LETRAS FALTOSAS:

F	O	G	U	E	I	R	A
	O	G	U	E	I		A
F		G		E		R	
F	O				I	R	A

4) RECORTE DE JORNAIS OU
REVISTAS A LETRA "F" E COLE
ABAIXO:



VERSO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 16/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - ____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) PINTA AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERMELHO NAS PALAVRAS ABAIXO.

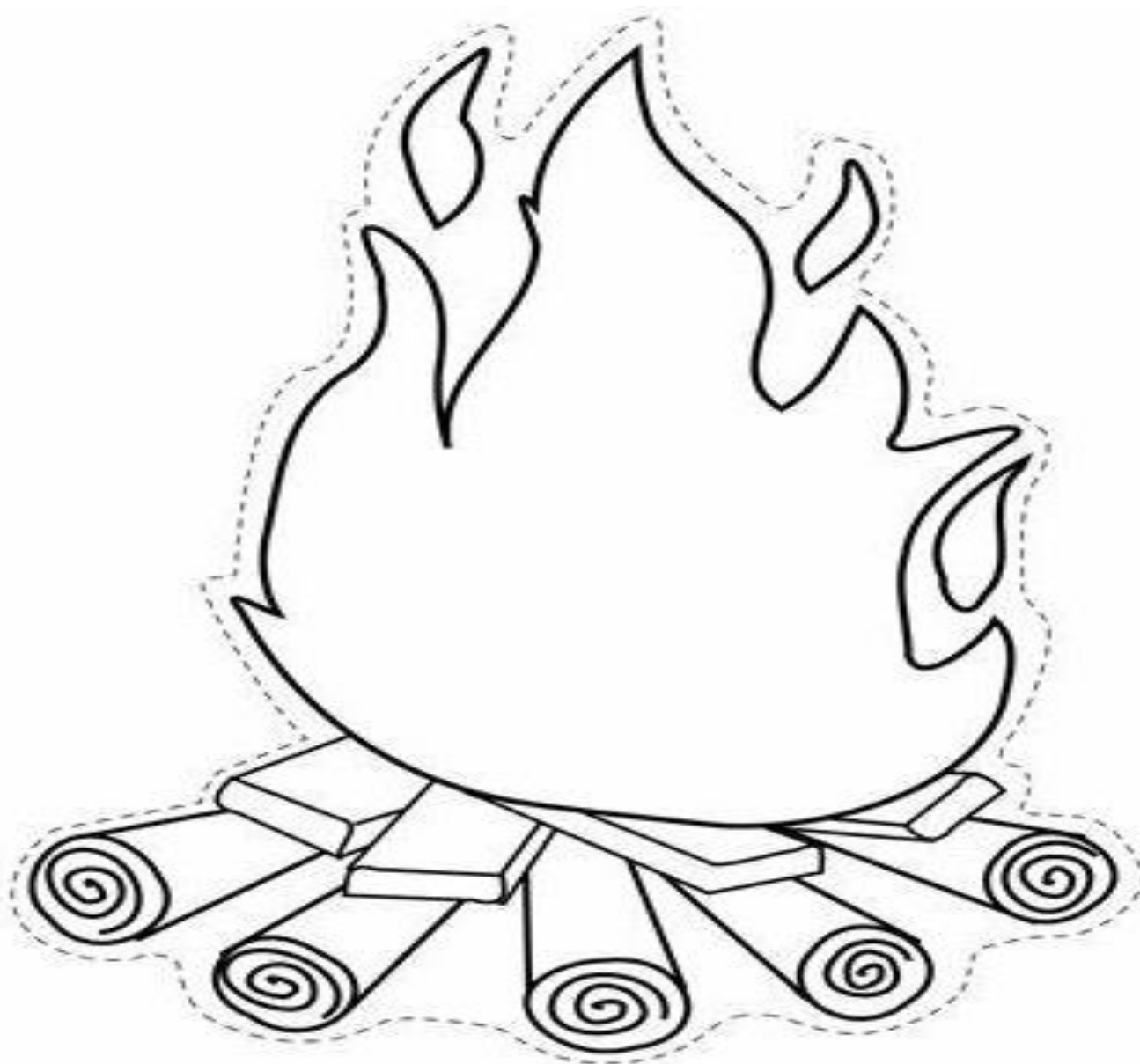
FESTA JUNINA

QUANTAS VOGAIS TÊM NAS PALAVRAS? _____.

QUANTAS VOGAIS? _____.

NÚMERO TOTAL DE LETRAS _____.

2) COLE PAPEL CREPOM NA FOGUEIRA. CUBRA O PONTILHADO COM SUA COR FAVORITA. PINTA A MADEIRA DE MARROM.

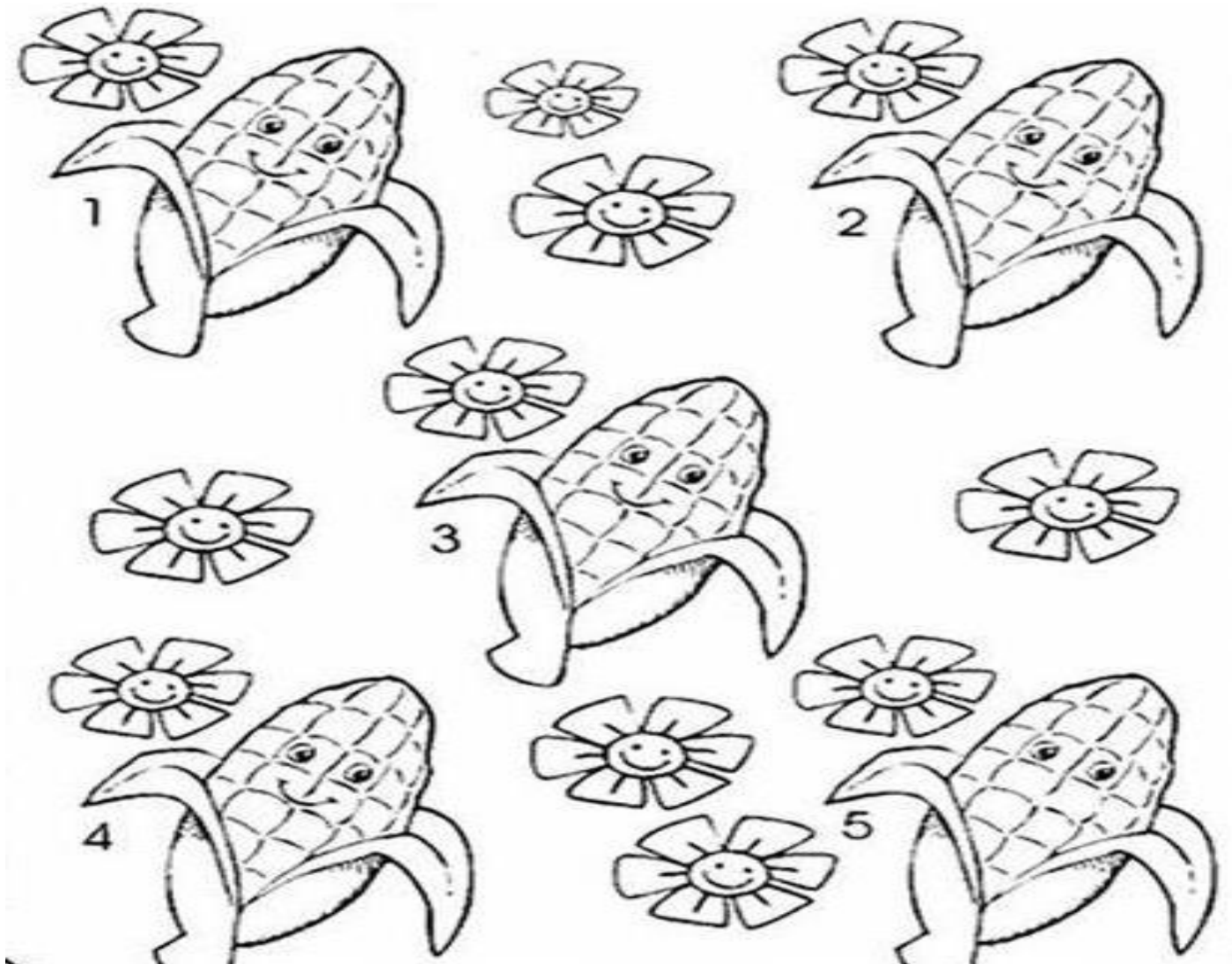


VERSO DA COLAGEM

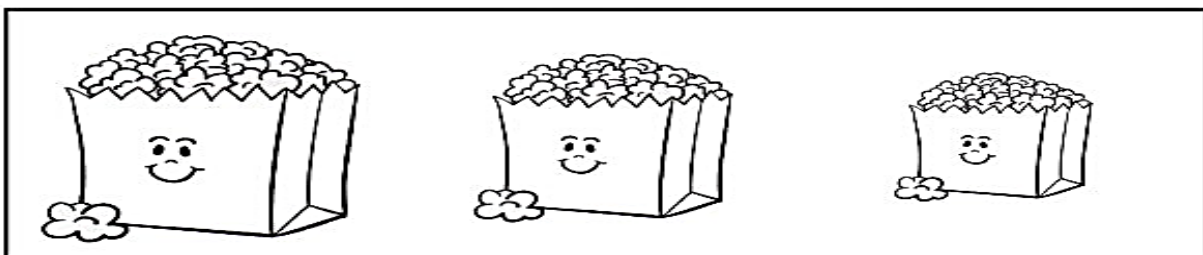
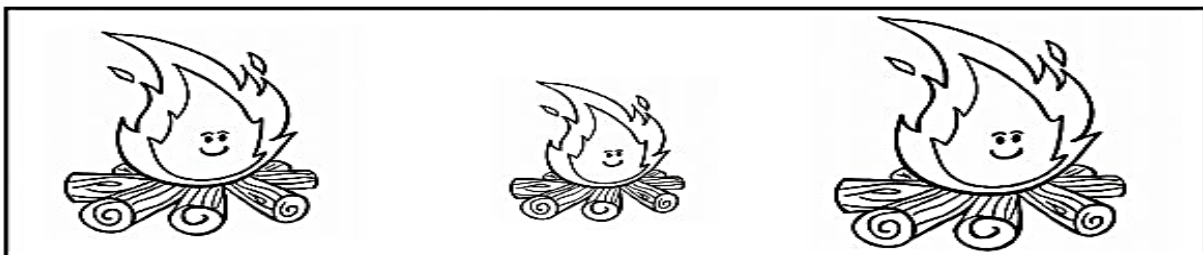
ATIVIDADE DA TARDE

3) QUANTAS FLORES TEM NA IMAGEM.

CIRCULE O MILHO DIFERENTE E PINTE OS OUTROS.



4) CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO



VERSO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 17/06/2021

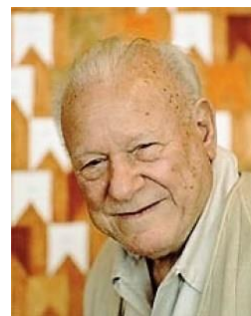
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ



Alfredo Volpi

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas



OBRAS BEM COLORIDAS. A PROFESSORA MADARÁ EXEMPLOS PELO GRUPO DE WHATSAPP.



1-AGORA QUE JÁ CONHECE ESSE GRANDE ARTISTA UTILIZE AS TINTAS E O PINCEL JÁ ENVIADOS PELA PROFESSORA NOS OUTROS ROTEIROS E FAÇA SUA OBRA INSPIRADA NESTE AUTOR UTILIZANDO O TEMA DA FESTA JUNINA.



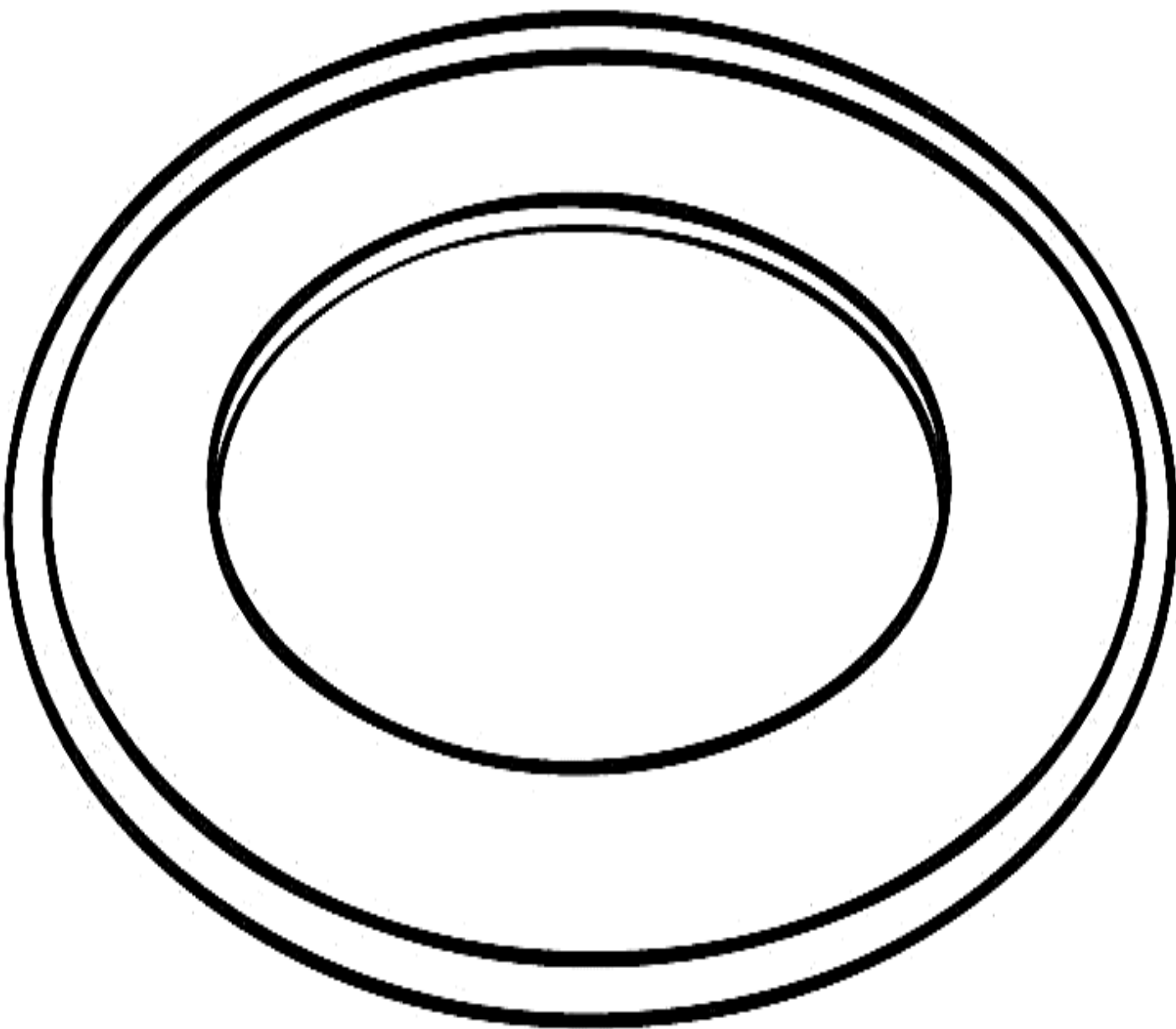
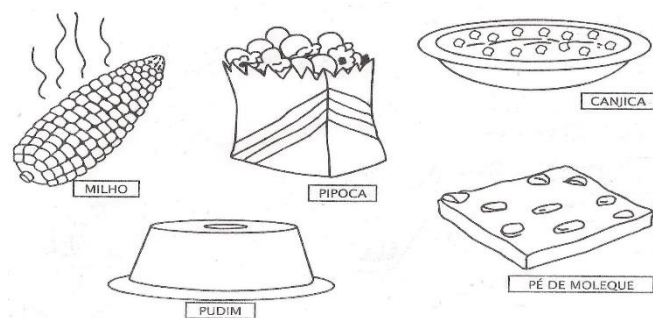
VERSO DA PINTURA

ATIVIDADE DA TARDE

2- AGORA COM A MASSINHA ESCOLHA O ALIMENTO TÍPICO DE FESTA JUNINA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E MONTE NO PRATO ABAIXO.

TIRE UMA FOTO DESTE PRATO MONTADO E MANDE PARA PROFESSORA.

DEPOIS DESMONTE E UTILIZE A MASSINHA PARA BRINCAR.



QUAL ALIMENTO VOCÊ DESENHOU? ESCREVA ABAIXO.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 18/06/2021

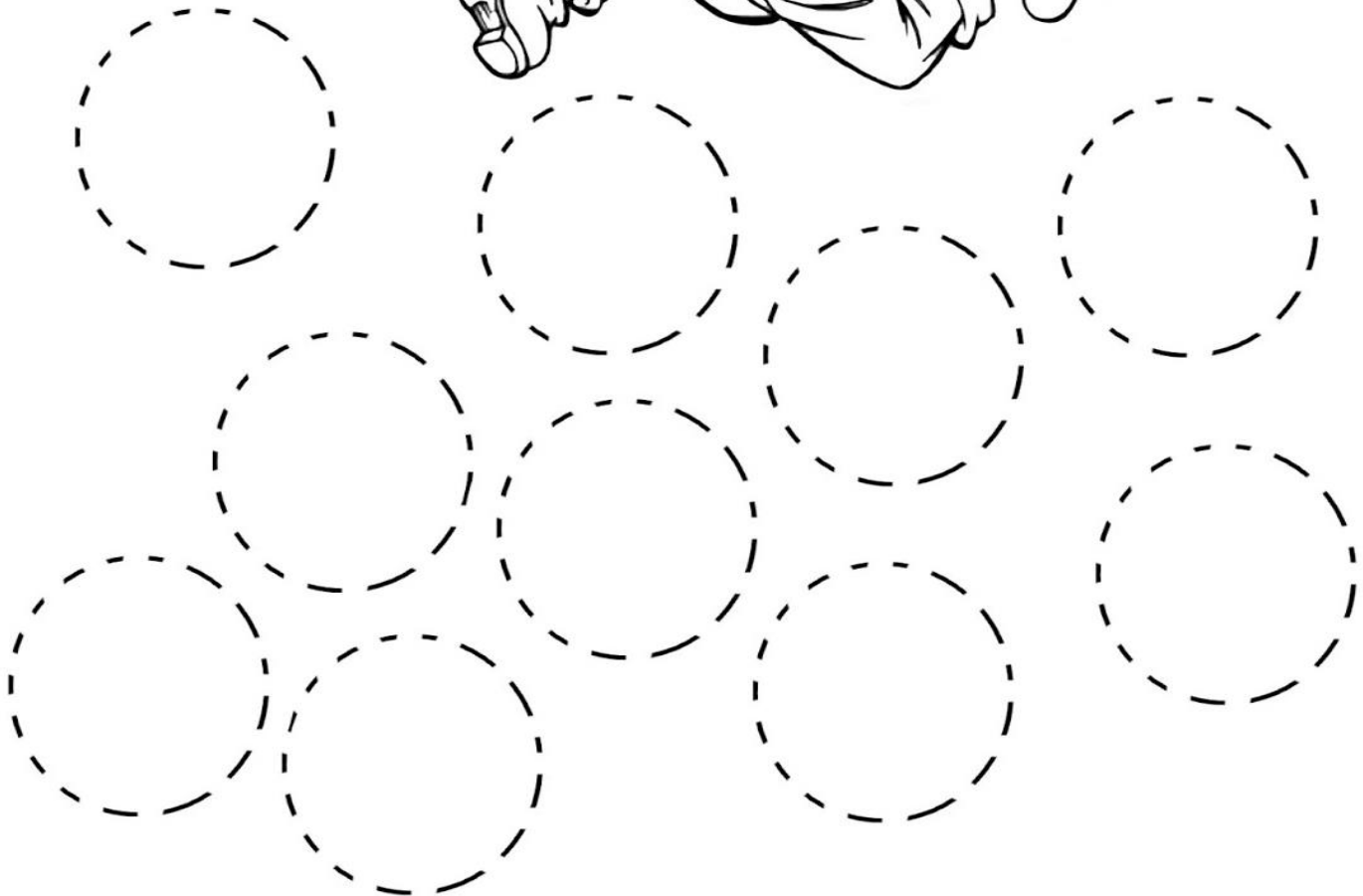
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

VAMOS AJUDAR O
CAPIRA A PULAR
AS FORMAS
GEOMÉTRICAS.



QUANTOS
CÍRCULOS VOCÊ
COBRIU?

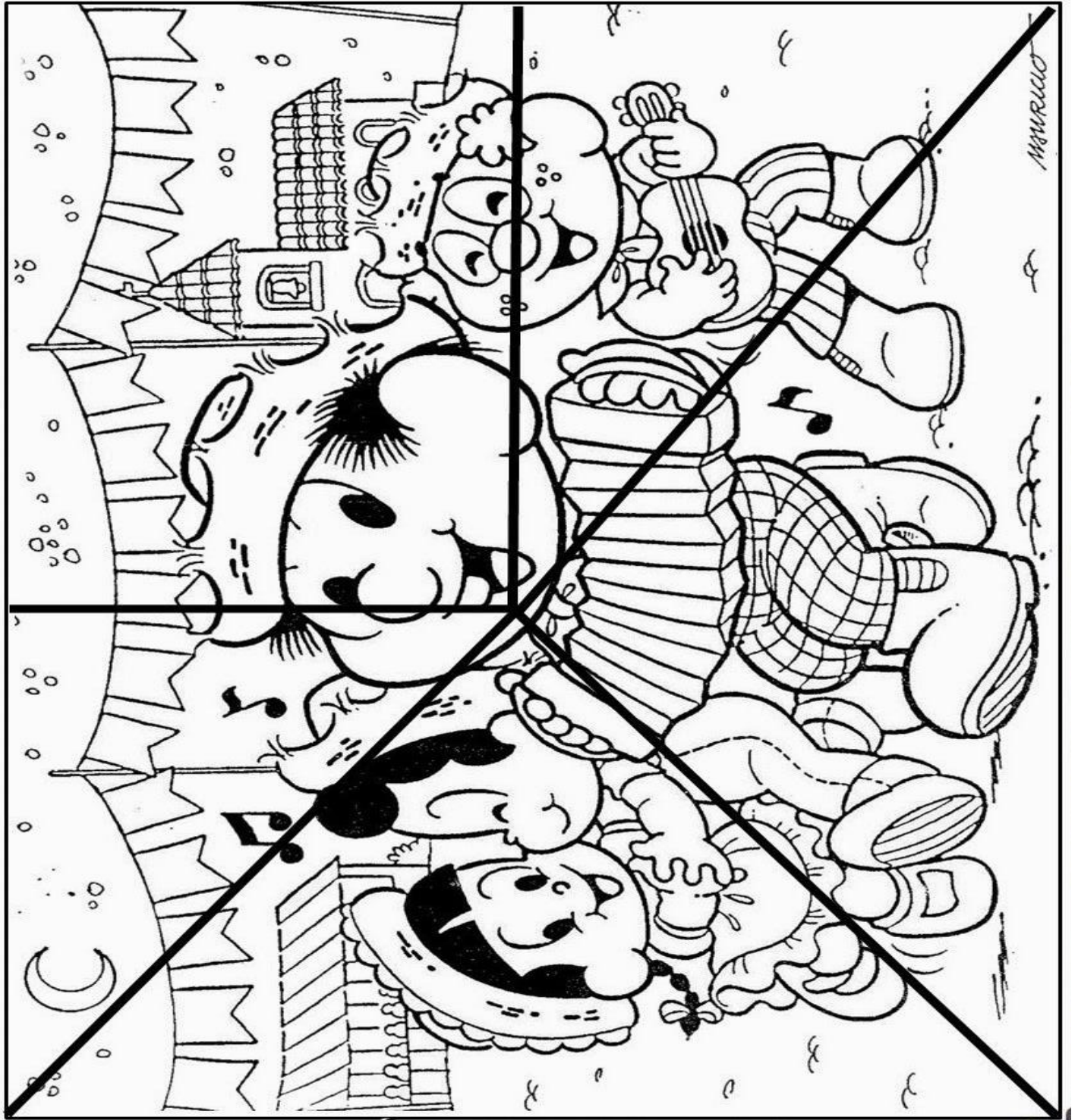


AGORA ESCREVA DENTRO DOS CIRCULOS AS LETRAS DO SEU NOME.

QUANTAS LETRAS VOCÊ ESCREVEU?

ATIVIDADE DA TARDE

PINTE O QUEBRA-CABEÇA ABAIXO E DEPOIS RECORTE E COLE NA PROXIMA FOLHA.



VERSO DO RECORTE

COLE O QUEBRA-CABEÇAS: